

SEQUOIA CAREER ACADEMY



Focusing on the future of every student

Course Catalog

2025-2026

Todas las ofertas de cursos están sujetas a cambios según sea necesario para cumplir con la misión de la escuela.

Carrera de secoya Academia

1031 N. State St. Calle
Ukiah, CA 95482

Nuestra misión es preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Los valores de nuestra Junta Corporativa incluyen:

- Todas las personas tienen valor. Es responsabilidad de cada persona esforzarse continuamente por mejorar ese valor.
- Todas las personas tienen un potencial ilimitado para aprender. Las personas aprenden a diferentes ritmos y de diferentes maneras y tienen derecho a aprender en un entorno que acepte esas diferencias. El aprendizaje es una actividad placentera que requiere un gran esfuerzo sostenido.
- Todas las personas se enfrentan al desafío de alcanzar niveles más altos de desempeño mediante altas expectativas. Es responsabilidad de cada educador, padre y miembro de la comunidad establecer altas expectativas e invertir los recursos necesarios para ayudar a cada estudiante a enfrentar el desafío. Es responsabilidad de cada alumno aprovechar el valor de esa inversión y lograrlo.
- Todas las personas se benefician del respeto. Un entorno en el que se respeten las personas y las cosas es esencial para la seguridad emocional de todos.

Es la intención del *Academia* personal para permitir que quienes completen el programa sean aprendices automotivados, competentes y de por vida que tengan la base necesaria para educarse. Las habilidades y cualidades académicas generales de una persona educada incluyen la capacidad:

- utilizar uno o más idiomas para expresar la individualidad con precisión y orgullo;
- aprovechar las disciplinas de las matemáticas y las ciencias para ser un pensador racional;
- tener un sentido de sí mismo desde un contexto cultural e histórico;
- participar en las artes como intérprete y crítico;
- tomar decisiones saludables para la aptitud personal entre demandas en competencia; y
- utilizar tecnología y herramientas domésticas para vivir de forma independiente.

La persona educada tiene habilidades y actitudes no académicas en un área de interés personal relacionada con su carrera, la motivación y las herramientas para continuar aprendiendo, y el conocimiento para ser fiscalmente autosuficiente.



*Si tiene alguna pregunta sobre el
la misión, los valores,
o resultados esperados, por favor consulte a cualquier miembro del personal.*

Oferta de cursos 2024-2025

Inglés/Artes del Lenguaje

Artes del lenguaje 4	Sr. Allen
Artes del lenguaje 5	Sr. Allen
Artes del lenguaje 6	Sra. Singleton
Artes del lenguaje 7	Sra. Gillespie
Artes del lenguaje 8	Sra. Fultz
Inglés 9	Sra. Fultz
Inglés 10	Sra. Fultz
Inglés 11	Sra. Fultz
Inglés 12	Sra. Fultz

Matemáticas/Ciencias

Fundamentos matemáticos 4	Sr. Allen
Fundamentos matemáticos 5	Sr. Allen
Fundamentos matemáticos 6	Sra. Singleton
Matemáticas 7	Sr. Schott
Matemáticas 8	Sra. McClure
Matemáticas Integradas I	Sra. Keast, Sra. Sawyer
Matemáticas integradas II	Sra. Marlow
Ciencia integrada 4	Sr. Allen
Ciencia integrada 5	Sr. Allen
Ciencia integrada 6	Sra. Singleton
Ciencia integrada 7	Sr. Schott
Ciencia integrada 8	Sra. McClure
Ciencias Integradas I	Sr. O'Rear
Ciencia Integrada II	Sr. O'Rear

Estudios sociales

Historia de California 4	Sr. Allen
Historia de Estados Unidos 5	Sr. Allen
Historia del mundo antiguo 6	Sra. Singleton
Historia medieval 7	Sra. Gillespie
Historia/Gobierno de Estados Unidos 8	Sr. Cannon
Historia Mundial 10	Sr. Cannon
Historia de Estados Unidos 11	Sra. Anderson
Gobierno estadounidense/Economía 12	Sr. Cannon

No básico

Consejo 9, 10	Varios
Desarrollo Infantil (CTE)	Sra. Sawyer
Éxito Universitario y Profesional (Inscripción Doble/CTE)	Mendocino College Professor
Servicio al Cliente (Inscripción Doble/CTE)	Sra. Decker
Educación Infantil Temprana (CTE)	Sra. Sawyer
Estudios étnicos	Sra. Anderson
Aptitud física	Sra. Kerr
Electivas 7-12	Varios
Enriquecimiento 4-12	Varios
Ruta de graduación 11-12	Sra. Anderson
Laboratorio de aprendizaje y fitness 7	Sra. Simons
Habilidades para la vida	Sra. Kerr
Terminología Médica (Inscripción Doble/CTE)	Mendocino College Professor
Mi trayectoria profesional 11-12	Varios
Robótica/Fitness	Sra. Kerr
Asistente estudiantil	Varios
Tutoriales 7-12	Varios
Relaciones Humanas en los Negocios (Doble Matrícula/CTE)	Sra. Decker

Ofrendas, descripciones., y el personal está sujeto a cambios según sea necesario

ARTES DEL LENGUAJE/INGLÉS

Artes del Lenguaje 4, 5, 6, 7, 8; Inglés 9, 10, 11, 12

Resultados:	Los estudiantes demostrarán la capacidad general de leer, escribir, escuchar y hablar con fluidez en inglés convencional. También demostrarán la capacidad de utilizar palabras escritas, verbales, y el lenguaje corporal como herramienta para crear y expresar puntos de vista personales. vista. Específicamente, los estudiantes podrán escribir textos en cada uno de los cuatro tipos de escritura: descriptivo, expositivo, narrativo y persuasivo utilizando el inglés americano estándar. ellos podrán leer apropiado para el nivel de grado material y responder a obras literarias histórica y culturalmente significativas. Escribirán y hablarán con dominio de las convenciones estándar del inglés y realizarán presentaciones orales coherentes y bien organizadas.
Evaluación:	Maestros, estudiantes y padres medirán el progreso con puntajes de logros en las pruebas de maestros., ensayos, un diario, una rúbrica para actividades tales como presentaciones y panel discusiones, una cartera de trabajo; y/o medidas estandarizadas. Además, la evaluación del editor para materiales como <i>Explorando la literatura</i> , <i>lectura acelerada [STAR]</i> , y <i>Sistema de logro de lectura</i> formará la base del diagnóstico y la medición.

Artes del lenguaje 4 (Autónomo)

Requisito previo	Se espera que los estudiantes estén motivados para trabajar para alcanzar los estándares de cuarto grado.
Contenido	Este curso se centra en el fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés para el cuarto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario), y desarrollo de conceptos) lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos de nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo) escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas para el nivel de grado); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de la oración, gramática, puntuación, uso de mayúsculas y ortografía) comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización), y entrega, análisis, y evaluación de medios). Las solicitudes se centrarán en narrativas, composiciones expositivas, informes de investigación, respuestas a la literatura y composiciones persuasivas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para obtener un rendimiento superior al 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Siguiente en Secuencia	Artes del lenguaje 5
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin- <i>Viajes</i> ; Lector Acelerado; Novelas variadas; varios

Artes del lenguaje 5 (Autónomo)

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido "En desarrollo" o más en el 90% de los estándares en el curso anterior de Artes del Lenguaje.
Contenido	Este curso se centra en el fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés para el quinto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario), y desarrollo de conceptos) lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos de nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo); escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de la oración, gramática, puntuación, uso de mayúsculas y ortografía) comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización, entrega, análisis y evaluación de los medios). La escritura se centrará en composiciones narrativas, expositivas y persuasivas, informes de investigación y respuestas a la literatura.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para obtener un rendimiento superior al 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Siguiente en Secuencia	Artes del lenguaje 6
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin- <i>Viajes</i> ; Lector Acelerado; Novelas variadas; varios

Artes del lenguaje 6 (Autónomo)

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido "En desarrollo" o más en el 90% de los estándares en el curso anterior de Artes del Lenguaje.
Contenido	Este curso se centra en el fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés para el sexto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario), y desarrollo de conceptos) lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos de nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo) escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas para el nivel de grado); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de la oración, gramática, puntuación, uso de mayúsculas y ortografía) comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización), y entrega, análisis, y evaluación de medios). Las solicitudes se centrarán en narrativas, composiciones expositivas, informes de investigación, respuestas a la literatura y composiciones persuasivas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para obtener un rendimiento superior al 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Siguiente en Secuencia	Artes del lenguaje 7
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin- <i>Viajes</i> ; novelas; varios

Artes del lenguaje 7

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido "En desarrollo" o más en el 90% de los estándares en el curso anterior de Artes del Lenguaje.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de el idioma. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés para el grado 7 relacionados con la lectura (usando el conocimiento de los orígenes y las relaciones de las palabras; leyendo y comprendiendo materiales de nivel de grado; leyendo y respondiendo a obras literarias histórica y culturalmente significativas); Escritura narrativa, expositiva, persuasiva., y textos descriptivos de 700 palabras; demostrar dominio del inglés adecuado al escribir y hablar; y realizar presentaciones enfocadas y coherentes.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	Artes del lenguaje 7
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con estudiantes individuales y grupales. proyectos
Materiales	Houghton Mifflin-Colecciones CA; Novelas y cuentos variados.

Artes del lenguaje 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido "En desarrollo" o superior en el 90% de los estándares en el año anterior. curso de artes del lenguaje
Contenido	Este curso continúa enfocándose en el fundamentos de el idioma. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés para el grado 8 relacionados con la lectura (usando el conocimiento de los orígenes y las relaciones de las palabras; leyendo y comprendiendo materiales de nivel de grado; leyendo y respondiendo a obras literarias histórica y culturalmente significativas); Redacción narrativa de varios párrafos, expositiva y persuasiva., y textos descriptivos; demostrar dominio del inglés adecuado al escribir y hablar; y realizar presentaciones enfocadas y coherentes.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía y puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	inglés 9
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin-Colecciones CA; Novelas variadas

inglés 9

10 créditos

Cumple con el requisito de graduación de la

escuela secundaria

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades sólidas de construcción de oraciones y párrafos, vocabulario básico y estén familiarizados con varios tipos de materiales de lectura comparables a el finalización exitosa de una octavo grado Curso de Artes del Lenguaje.
Contenido	Este curso para estudiantes de primer año se centra en los fundamentos de la lectura, la escritura y la presentación pública. Los estudiantes trabajan para cumplir con los estándares de inglés para los grados 9 y 10: aplicar el conocimiento de los orígenes de las palabras, leer y comprender materiales de nivel de grado, leer y responder a obras literarias importantes, escribir y hablar con dominio de las convenciones estándar del inglés, aprender a investigar desde fuentes confiables, escribir textos coherentes y enfocados, y producir textos de al menos 1000 palabras combinando varias estrategias retóricas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	ingles 10
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instrucción Instrucción principalmente del tamaño de una clase con grupos individuales y grupales. proyectos

Materiales Houghton Mifflin-Colecciones CA; Novelas variadas; Cuentos breves; Juegos; Artículos; Películas; Multimedia

ingles 10

10 créditos

Cumple con el requisito de graduación de la

escuela secundaria

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades básicas de redacción de ensayos y lean y comprendan materiales comparables a la finalización exitosa de Inglés 9.
Contenido	Este curso continúa enfocándose en los fundamentos de lectura, escritura y presentación pública iniciados en Inglés 9 para garantizar la preparación para el éxito en la universidad o una carrera. Los estudiantes demostrarán competencia en Estándares de inglés con enfoque en la literatura estadounidense y mundial: aplicar el conocimiento de los orígenes de las palabras, leer y comprender apropiado para el nivel de grado materiales, leer y responder a obras literarias importantes, escribir y hablar con dominio de las convenciones estándar del inglés, escribir textos coherentes y enfocados y producir textos de 1000 palabras combinando estrategias retóricas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	ingles 11
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Materiales Houghton Mifflin-*Colecciones CA*; Cuentos breves; Juegos; Artículos; Poesía; Novelas variadas

ingles 11

10 créditos

Cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria	
Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades de redacción de ensayos y lean y comprendan materiales comparables a la finalización exitosa de Inglés 10.
Contenido	Este curso continúa enfocándose en los fundamentos de la lectura, la escritura y la presentación pública. comienzo en inglés 9 y 10. Los estudiantes demostrarán competencia en Estándares de inglés con enfoque en la literatura estadounidense: aplicar conocimientos de vocabulario, leer y comprender apropiado para el nivel de grado materiales, leer y responder a obras literarias importantes, escribir y hablar con dominio de las convenciones estándar del inglés, y escribir un texto coherente y centrado que les ayude en el lugar de trabajo, estar preparado para sentirse seguro en las pruebas estatales, y producir textos de más de 1500 palabras combinando estrategias retóricas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	ingles 12
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin- <i>Colecciones CA</i> ; Novelas variadas; Películas; Multimedia

ingles 12

10

créditos

Cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria	
Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades de redacción de ensayos y lean y comprendan materiales comparables a la finalización exitosa de Inglés 11.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de la lectura, la escritura y la presentación pública. Los estudiantes demostrarán competencia en Estándares de inglés con un enfoque en el uso del idioma en el lugar de trabajo y la literatura mundial: aplicar el conocimiento de los orígenes de las palabras, leer y comprender apropiado para el nivel de grado materiales, leer y responder a obras literarias importantes, y escribir y hablar con dominio de las convenciones estándar del inglés, escribir textos coherentes y enfocados, dominar documentos del lugar de trabajo como currículums y mensajes telefónicos, aprender a comunicarse con el público y crear documentos que reflejen los resultados de la investigación de fuentes confiables.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades en el idioma inglés para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin- <i>Colecciones CA</i> ; Novelas varias; Películas; Multimedia

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Fundamentos de Matemáticas 4, 5, 6; Matemáticas 7, 8, 9; Álgebra Integrado 4, 5; Ciencias de la Tierra 6, Ciencias de la Vida 7, Ciencias Físicas 8, Ciencias de la Tierra 9, Biología 10

Resultados: Los estudiantes demostrarán competencia general en aritmética, los principios de preálgebra y los principios de la ciencia aplicados en acciones del mundo real. Específicamente, Los estudiantes comprenderán y utilizarán números racionales con precisión y facilidad y comprenderán conceptos básicos de la tierra, la física, y/o ciencias de la vida.

Evaluación: Los maestros, estudiantes y padres medirán el progreso con puntajes de logros en las pruebas de maestros; una rúbrica para actividades como exposiciones, eventos formales presentaciones, observación informal y experimentos de laboratorio; una cartera de trabajo; y/o estandarizados. Instrumentos de diagnóstico y medida de Houghton-Mifflin. *Pasos matemáticos* serie, Accelerated [STAR] Math y Dale Seymour's *Habilidades informáticas básicas* será utilizado. Se seleccionarán evaluaciones de ciencias adicionales.

La instrucción de matemáticas construye una base sólida para apoyar el progreso a un ritmo apropiado a través de la secuencia de cursos. El maestro trabaja en estrecha colaboración con el estudiante para monitorear el progreso. Se administra una prueba de diagnóstico al ingresar y, junto con las calificaciones de transferencia del estudiante, se utiliza para determinar el curso apropiado. Los estudiantes que hayan cumplido con el requisito de graduación podrán continuar sus estudios con cursos avanzados de matemáticas.

Los cursos de ciencias garantizan que los estudiantes tengan una visión general integrada de las disciplinas de la tierra, la vida y las ciencias físicas. Los cursos enfatizan la comprensión del proceso de investigación científica y los principios y vocabulario que los científicos utilizan en su investigación y trabajo de laboratorio. Los proyectos de investigación son consistentes con los requisitos de la Feria de Ciencias y alientan a los estudiantes, trabajando de forma independiente o en grupo, a explorar principios reales de la ciencia que impactan sus vidas.

Fundamentos matemáticos 4 (Autónomo)

Requisito previo Los estudiantes tendrán una competencia en "desarrollo" comparable a la de matemáticas en el tercer grado.

Contenido Este curso se centra en los conceptos básicos de aritmética y matemáticas. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de matemáticas para los grados 3 a 5 relacionados con el desarrollo del sentido numérico para manipular números enteros, fracciones y decimales, y porcentajes; álgebra y funciones; medición y geometría; estadística, análisis de datos y probabilidad y razonamiento matemático y aplicará las matemáticas a situaciones del mundo real.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficientes habilidades matemáticas para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de cálculo y aplicación.

Siguiente en Secuencia Matemáticas 5

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Grupo principalmente pequeño y de clase.

Materiales *Cueva Marshall* Plato final: *Matemáticas en foco*

Fundamentos matemáticos 5 (Autónomo)

Requisito previo Los estudiantes tendrán un dominio comparable al *Matemáticas 4* curso como lo demuestra

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

la obtención de una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o un logro en una prueba de diagnóstico.

Contenido	Este curso es para estudiantes de primaria superior que trabajan para convertirse en expertos en la manipulación de números y ecuaciones y en la comprensión de los principios de las matemáticas en el trabajo y aplicarán las matemáticas a situaciones del mundo real.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades aritméticas básicas y conocimientos para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de matemáticas.
Siguiente en Secuencia	Matemáticas 6
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Grupo principalmente pequeño y de clase.
Materiales	<i>marshall Cavendish: Matemáticas en foco</i>

Fundamentos matemáticos 6 (Autónomo)

Requisito previo	Los estudiantes que hayan completado <i>Matemáticas 5</i> o que están luchando con los conceptos de aritmética comparables a los presentados en un básico 6to grado curso de matemáticas, como lo demuestra la obtención de una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o un logro en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso es para y debajo del grado estudiantes de grado medio que necesitan una revisión intensa y enfocada de las operaciones matemáticas fundamentales y el desarrollo de conceptos para tener éxito en <i>Matemáticas 7</i> . Los estudiantes: dominarán la suma, resta, multiplicación y división sin el uso de una calculadora; usar cálculo mental y una calculadora para calcular decimales, porcentajes y fracciones; usar una calculadora para realizar problemas aritméticos complejos y Resolver problemas verbales de aritmética. Los estudiantes explorarán probabilidades, funciones y ecuaciones y aplicarán las matemáticas a situaciones del mundo real.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos aritméticos básicos y la lo esencial de preálgebra para rendir por encima del 50% en pruebas estandarizadas en matemáticas.
Siguiente en Secuencia	Matemáticas 6
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Grupo principalmente pequeño y de clase.
Materiales	<i>Núcleo común de enVision Matemáticas 2024</i>

Matemáticas 7

Requisito previo	Los estudiantes que hayan completado <i>Fundamentos matemáticos 6</i> o que estén preparados para trabajar con los fundamentos de las matemáticas de grados intermedios. cursos están inscritos en este curso, como se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo". en el curso anterior o logro en una prueba diagnóstica.
Contenido	Este curso es para estudiantes que necesitan una revisión intensa y enfocada de las operaciones matemáticas fundamentales y el desarrollo de conceptos para tener éxito en <i>Matemáticas 8</i> . Los estudiantes usarán una calculadora para realizar problemas aritméticos complejos y resolver

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

problemas algebraicos. Los estudiantes explorarán probabilidades, funciones y ecuaciones y aplicarán las matemáticas a situaciones del mundo real.

Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos básicos de aritmética y los conceptos básicos de preálgebra para obtener un rendimiento superior al 50% en pruebas estandarizadas, en matemáticas y puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	<i>Matemáticas 8</i>
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente grupo de clase
Materiales	<i>Grandes ideas matemáticas</i>

Matemáticas 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan a dominio básico de operaciones matemáticas y a comienzo comprensión de los principios algebraicos como lo demuestra la obtención de una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o el logro en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso es para estudiantes que han completado <i>Matemáticas 7</i> y están listos para comenzar a desarrollar una comprensión de los principios de álgebra. Los estudiantes conocerán y practicarán los Estándares Estatales Básicos Comunes durante 8 th grado y también para principiantes en robótica.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes estén listos para tener éxito en Álgebra y tener el conocimiento para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas.
Siguiente en Secuencia	<i>Introducción a las matemáticas integradas</i>
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente grupo de clase
Materiales	<i>Grandes ideas matemáticas, dooso 3</i>

Matemáticas Integradas I

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Se espera que los estudiantes dominen matemático operaciones y a comprensión inicial de principios algebraicos comparables a los presentados en <i>Preálgebra</i> como lo demuestra la obtención de una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o un logro en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso es para estudiantes que han completado <i>Matemáticas 8</i> o <i>Introducción a las matemáticas integradas</i> y están listos para comenzar a desarrollar una comprensión de los principios de álgebra. Los estudiantes cumplirán con los estándares de <i>Álgebra I</i> incluido comprensión los fundamentos del sistema de números reales (incluidas propiedades, números negativos y enteros, fracciones, números racionales, radicales, potencias y funciones) resolviendo sistemas de ecuaciones lineales; fórmulas; soluciones graficas, y funciones; trabajar con funciones y secuencias exponenciales; explorar los conceptos básicos de la geometría (incluidas las transformaciones).

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos básicos de álgebra para desempeñarse por encima del 50% en pruebas estandarizadas de matemáticas.
Siguiente en Secuencia	<i>Matemáticas integradas II</i>
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Materiales	<i>Grandes Ideas Matemática Integrada I</i>

Matemáticas integradas II

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Se espera que los estudiantes dominen matemático operaciones y a comienzo comprensión de principios algebraicos comparables a los presentados en <i>Álgebra</i> como lo demuestra la obtención de una calificación general de “En desarrollo” en el curso anterior o un logro en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Los estudiantes estudiarán modelos matemáticos desde una perspectiva gráfica, numérica, algebraica y verbal. Desarrollarán habilidades en Álgebra, Geometría, Trigonometría, Probabilidad, y Estadísticas.
Resultado	Los estudiantes cumplirán con los estándares de <i>Álgebra I</i> así como algunos estándares en Geometría y Estadística
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Materiales	<i>Grandes Ideas Matemática Integrada II</i>

Ciencia integrada 4/5 (Autónomo)

Requisito previo	Este es el primer curso en el <i>Academia</i> Serie de ciencias elementales.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de la tierra, la vida y las ciencias físicas. Los estudiantes comprenderán y aplicarán el método científico y realizarán investigaciones de acuerdo con los requisitos de la Feria de Ciencias.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimientos para obtener puntuaciones de Acc o superiores en clase.
Siguiente en Secuencia	Integrado Ciencia 6
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Materiales	<i>Dimensión científica de Houghton-Mifflin California</i>

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Ciencia integrada 6 (autónoma)

Requisito previo	Este es el segundo curso de la serie de ciencias elementales.
Contenido	Este curso integra ciencias de la vida, físicas y de la tierra. Los estudiantes: aplicarán el método científico y el proceso de diseño de ingeniería para realizar investigaciones y crear modelos que representen el papel que desempeña la ciencia en la vida diaria. Los estudiantes investigarán la materia, el movimiento, la fuerza, las ondas, el espacio, la geología, la evolución, la biotecnología y el impacto humano en los sistemas terrestres. Se incluirán experimentos prácticos basados en la investigación y proyectos de ingeniería.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimientos para obtener puntuaciones de Acc o superiores en clase.
Siguiente en Secuencia	Ciencia integrada 7
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente proyectos de clase completa y grupos pequeños.
Materiales	<i>Dimensión científica de Houghton-Mifflin California</i>

Ciencia integrada 7

Requisito previo	Este es uno de los dos cursos de la serie de ciencias para los grados intermedios. Precede a la Ciencia Integrada 8.
Contenido	Este curso para grados intermedios integra los fundamentos de las ciencias biológicas. Los estudiantes: comprenderán y aplicarán el método científico y realizarán investigaciones que describan el papel que desempeña la ciencia en la vida diaria. Los estudiantes explorarán la estructura y función celular, la genética, la evolución, los sistemas vegetales y animales, los sistemas humanos y los principios relacionados de las ciencias físicas y terrestres.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimientos para obtener puntuaciones de Acc o superiores en clase.
Siguiente en Secuencia	Ciencia integrada 8
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Materiales	<i>Dimensión científica de Houghton-Mifflin California</i>

Ciencia integrada 8

Requisito previo	Este es un curso de ciencias integrado que cubre las ciencias de la vida, físicas y de la tierra.
Contenido	Este curso para grados intermedios integra ciencias de la vida, físicas y de la tierra. Los estudiantes: Aplicar el método científico y la ingeniería. proceso de diseño para realizar investigaciones y crear modelos que representen el papel que desempeña la ciencia en la vida diaria. Los estudiantes investigarán la materia, el movimiento, la fuerza, olas, espacio, geología, evolución, biotecnología, y Impacto humano en los sistemas terrestres. Manos a la obra, basado en consultas experimentos, y se

Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

incluirán proyectos de ingeniería.

Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimientos para obtener puntuaciones de Acc o superiores en clase y lograr competencia en exámenes estandarizados.
Siguiente en Secuencia	Ciencias Integradas I
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Materiales	<i>Dimensiones científicas de Houghton-Mifflin California</i>

Ciencias Integradas I

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Este es el primer curso de la serie de ciencias de la escuela secundaria. Cumple diez créditos hacia el requisito de graduación de la escuela secundaria.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de la vida o las ciencias biológicas dentro de los sistemas de la Tierra. Los estudiantes: comprenderán el método científico y el proceso de ingeniería; comprender las células, la continuidad y diversidad de la vida en diversos entornos; tener conocimientos básicos de genética, biología celular, ecología y evolución; realizar experimentos e investigaciones de laboratorio., y desarrollar un conocimiento de las carreras biológicas.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimientos para obtener puntuaciones de Acc o superiores en clase.
Siguiente en Secuencia	Ciencia Integrada II
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	<i>Houghton-Mifflin California La Tierra Viva</i>

Ciencia Integrada II

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Este es el segundo curso de la serie de ciencias de la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes tengan un sólido comprensión del método científico, el proceso de ingeniería y el vocabulario científico comparable a finalización exitosa de un curso de Ciencias Integradas I.
Contenido	Este curso para estudiantes de segundo año se centra en los fundamentos de la química en los sistemas terrestres. Los estudiantes: aprenderán a usar la tabla periódica de elementos; comprender los tipos de enlaces químicos y por qué se forman; familiarizarse con la estequiometría y las propiedades de los gases., y leyes, y qué constituye un ácido o una base. Los estudiantes también analizarán cómo se intercambia la energía durante las reacciones químicas. Todo esto se hará utilizando el científico método de experimentación, conferencias y estudio de libros de texto.

Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan suficiente científico conocimiento para cumplir con el estándar de pruebas estatales
Siguiente en Secuencia	Este es el requisito científico final para la graduación.
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo	Principalmente clase completa y grupo pequeño.
Agrupaciones	
Materiales	<i>Houghton-Mifflin California Química en sistemas terrestres</i>

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de California 4, Historia de Estados Unidos 5, Civilizaciones antiguas 6, Historia del mundo medieval 7, Historia y gobierno de EE. UU. 8, Historia del mundo moderno 10, Historia de Estados Unidos 11, Gobierno y economía estadounidenses 12

Resultados:	Los estudiantes demostrarán un conocimiento básico de historia, gobierno y geografía. Específicamente, Los estudiantes conocerán los aspectos geográficos, políticos, económicos, religiosos., y/o estructuras sociales y culturales.
Evaluación:	Los maestros, estudiantes y padres medirán el progreso con puntajes de logros en las pruebas de los editores y maestros; una rúbrica para actividades como discusión en clase, debate y observación informal; un registro de participación en actividades; una cartera de trabajo; y/o dichas medidas estandarizadas.

Historia de California 4 (Scontenido elfo)

Requisito previo	Matrícula en el grado 4 o 5
Contenido	Este curso forma parte de un ciclo de dos años que se alterna con Historia de los Estados Unidos. Los temas clave incluyen exploración y el fundación de California.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos de estudios sociales para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de historia y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	<i>Historia de Estados Unidos 5</i>
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: <i>myWorld Interactivo Grado 4</i>

Historia de Estados Unidos 5 (Scontenido elfo)

Requisito previo	Matrícula en el grado 4 o 5
Contenido	Este curso forma parte de un ciclo de dos años que se alterna con Historia de los Estados Unidos. Los temas clave incluyen el exploración y fundación de los EE.UU.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos de estudios sociales para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de historia y <i>Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.</i>

obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.

Siguiente en Secuencia *Civilizaciones antiguas 6*

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Materiales Pearson: *myWorld Interactivo Grado 5*

Civilizaciones antiguas 6 (Scontenido elfo)

Requisito previo Matrícula en el grado 6.

Contenido Este curso para estudiantes de sexto grado se centra en el período de la historia en sus primeras civilizaciones. Los estudiantes describirán los estudios arqueológicos desde la era Paleolítica hasta la revolución agrícola y Analizar las estructuras de Mesopotamia, Egipto, Kush, los antiguos hebreos, los antiguos griegos, la India, China y Roma.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos de estudios sociales para desempeñarse por encima del 50 % en pruebas estandarizadas de historia y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.

Siguiente en Secuencia *Historia del mundo medieval 7*

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Materiales Pearson: *myWorld Historia del mundo antiguo secundario interactivo*

Historia del mundo medieval 7

Requisito previo Se espera que los estudiantes hayan completado con éxito un curso sobre civilizaciones antiguas.

Contenido Este curso para estudiantes de séptimo grado se centra en el período de la historia comprendido entre 500 y 1770. Los estudiantes analizarán el estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las civilizaciones a lo largo de la historia y demuestran el fundamentos de la investigación histórica. Los estudiantes también desarrollarán una conciencia y aprecio por las artes culturales al estudiar el arte, el teatro y la música de los períodos estudiados.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos de estudios sociales para desempeñarse por encima del 70% y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.

Siguiente en Secuencia Historia y gobierno de Estados Unidos 8

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: <i>myWorld Interactivo Secundaria Medieval Temprana Moderno Veces</i>

Historia de Estados Unidos 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan completado con éxito un curso de historia de los EE. UU. en la quinto grado nivel e historia mundial en el séptimo grado nivel.
Contenido	Este curso para estudiantes de octavo grado se centra en el período de la historia desde el descubrimiento europeo del norte América a través de la Reconstrucción. Los estudiantes comprenderán la colonización y el establecimiento de una nueva forma de gobierno, aprenderán sobre el desarrollo regional del país desde 1800 hasta la Guerra Civil, explorarán las causas y consecuencias de la Guerra Civil a través de la Reconstrucción y estudiarán la Revolución Industrial. Los estudiantes pueden demostrar una investigación histórica consistente con los requisitos de la Feria de Historia. Los estudiantes deben aprobar un examen sobre la Constitución de los Estados Unidos.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos para desempeñarse por encima del 50% en exámenes estandarizados de historia y aprobar un examen sobre la Constitución de los Estados Unidos., y obtener puntuaciones de Aceptable o de Honores en una rúbrica básica común para las actividades.
Siguiente en Secuencia	Historia Mundial 10
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: <i>myWorld Historia Americana Secundaria Interactiva</i>

Historia del mundo moderno 10

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan conceptos básicos de historia, geografía e investigación comparables a la finalización exitosa de <i>Historia de Estados Unidos 8</i> .
Contenido	Este curso de nivel inicial para estudiantes de segundo año se centra en el desarrollo del pensamiento político occidental y el surgimiento de la globalización. Los estudiantes cumplirán con los estándares: compararán y contrastarán una variedad de revoluciones, analizarán patrones de cambio global; analizar las causas y efectos de la Primera y Segunda Guerra Mundial, comprender la construcción nacional contemporánea; y demostrar el fundamentos de la investigación histórica.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades de estudios sociales y obtengan puntuaciones de competencia en rúbricas básicas comunes.
Siguiente en Secuencia	<i>Historia de Estados Unidos 11</i>
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Agrupaciones

Materiales Pearson: *Historia mundial: la era moderna*

Historia de Estados Unidos 11

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan conceptos amplios de historia, geografía e investigación comparables a la finalización exitosa de cursos de historia general del mundo y de los Estados Unidos.
Contenido	Esta clase para jóvenes se centra en el desarrollo de los Estados Unidos con atención principal al período posterior a la Reconstrucción hasta los tiempos modernos. Los estudiantes cumplirán con los estándares: comprenderán los fundamentos filosóficos de los Estados Unidos; analizar el impacto en la nación de la inmigración, la industrialización y la expansión; examinar el papel de Estados Unidos en la Primera y Segunda Guerra Mundial; comprender el impacto de la Guerra Fría en la política exterior e interior; crítica después de la Segunda Guerra Mundial asuntos; y demostrar los conceptos básicos de la investigación histórica.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades de estudios sociales y obtengan puntajes de competencia en las rúbricas básicas comunes.
Siguiente en Secuencia	Gobierno y economía estadounidenses 12
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: <i>Historia de Estados Unidos: el siglo XX</i>

Gobierno y economía estadounidenses

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan una comprensión básica de la Constitución, temas actuales en el gobierno y la política, y micro/macroeconómica.
Contenido	Este curso para personas mayores se centra en los componentes del gobierno estadounidense y el comportamiento político y económico con expectativas de altos niveles de comprensión en la lectura de fuentes complejas, pensamiento crítico y habilidades de presentación oral.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan una comprensión suficiente del gobierno y la economía estadounidenses a un nivel aceptable para asignaciones y actividades.
Desafío	Este curso no puede ser impugnado.
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: <i>El gobierno estadounidense de Magruder y Economía: principios en acción</i>

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES

(No básico; no preparatorio universitario)

Asesoramiento

Grados 9 – 10

5 créditos/año

Requisito previo	Se espera que los estudiantes estén motivados para participar en <i>Asesoramiento</i> pero no es necesario ningún conocimiento o habilidad previa.	Cumple SA requisito de graduación
Contenido	Este curso es para estudiantes en los grados 9-12 y se reúne diariamente para garantizar la coordinación, de actividades y comunicación sobre temas de interés para toda la escuela. Garantiza que cada estudiante sea parte de un grupo que hace contribuciones planificadas al <i>Academia</i> y la comunidad. Proporciona un adulto para supervisar el desarrollo y el progreso del plan a largo plazo del estudiante. Proporciona un tiempo para que los estudiantes completen la lectura de clase o los libros de Accelerated Reader.	
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan la información necesaria para involucrarse plenamente en las actividades del <i>Academia</i> .	
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito	
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.	
Materiales	Sescuela biblioteca, secoSegundo Paso, Aprendizaje Renacentista, IXL	

Desarrollo infantil (clase de introducción a CTE)

10 créditos

		Cumple con el crédito requerido para graduación de HS
Requisito previo	Esta clase es para el grado 11.	
Contenido	Este curso prepara a los estudiantes para comprender el crecimiento y desarrollo físico, mental, emocional y social de los niños, así como para brindarles cuidado y orientación. La instrucción incluye desarrollos prenatales; teorías de investigación sobre el crecimiento y desarrollo humano desde las etapas de desarrollo prenatal hasta la escuela primaria; características heredadas; salud y seguridad; orientación y disciplina; diversidad cultural; abuso y negligencia infantil; y niños con necesidades especiales.	
Resultado	Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica del desarrollo del niño y cómo apoyar ese desarrollo.	
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito	
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.	
Materiales	Materiales proporcionados por el maestro.	

Éxito Universitario y Profesional (Inscripción Dual, CTE) Grado 9

10 créditos

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.	
Contenido	Este curso presentará el proceso de planificación profesional, diseñado para ayudar a los estudiantes a encontrar las mejores opciones de carrera basadas en sus fortalezas, intereses y valores. También incluye el desarrollo de habilidades para entrevistas de trabajo y redacción de currículums.	

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Evaluación Crédito / Sin crédito

Instructivo Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Agrupaciones

Materiales Varios recursos web e impresos.

Servicio al Cliente (Inscripción Doble, CTE)

10 créditos

Cumple con los requisitos de graduación de HS/crédito universitario

Requisito previo Esta clase es para los grados 11 y 12.

Contenido Este curso cubrirá los principios y técnicas para brindar un excelente servicio al cliente. Los temas incluyen perspectivas de empleadores y clientes, comunicaciones interpersonales, desarrollo de resoluciones empáticas para los clientes, estrategias de retención de clientes, así como estrategias de marketing y ventas. El curso cubre la comunicación individualizada y el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas, así como la eficacia del servicio al cliente para lograr los objetivos generales de la industria comercial, hotelera, de servicios alimentarios y minorista.

Resultado Los estudiantes desarrollarán un currículum vitae y una carta de presentación.

Evaluación Escala de calificaciones A – F

Instructivo Principalmente entero
Agrupaciones

Materiales Empresas del siglo XXI: Servicio al cliente ISBN-13: 9780538740289

Educación de la primera infancia (clase final de CTE)

10 créditos

Cumple con el crédito requerido para graduación de HS

Requisito previo Esta clase es para el grado 12.

Contenido En este curso los estudiantes aprenderán los fundamentos y teorías de la educación infantil (ECE) y los problemas actuales que enfrenta la educación infantil. Los estudiantes comprenderán diferentes enfoques de ECE, así como las cualidades de un buen cuidado infantil. Los estudiantes revisarán las etapas de desarrollo de un niño y cómo se relacionan con la instrucción de calidad en preescolar y primaria. Los estudiantes también aprenderán la importancia de satisfacer las diversas necesidades de los niños.

Resultado Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la educación infantil temprana para que estén preparados para continuar su educación en la universidad o ingresar a la fuerza laboral.

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Agrupaciones

Materiales Pearson: *La Educación Infantil Hoy*, 14ª edición

Electivas

Grados 7-12

El programa optativo de la Academia apoya la preparación de los estudiantes para un futuro exitoso. Las asignaturas optativas tienen algunas características especializadas, como ser individualizadas o para grupos pequeños y guiadas por maestros para responder a los intereses individuales de los estudiantes y apoyar la preparación profesional. Las materias optativas generalmente se ofrecen por semestre y por especialidad y cambian según los intereses de los estudiantes y el personal. el Disponibilidad de instructores calificados.

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Enriquecimiento

Grados 4-6

Requisito previo	Esta clase es para todos los estudiantes de los grados 4, 5 y 6.
Contenido	Esta clase brinda a los estudiantes opciones de enriquecimiento académico y actividad física.
Resultado	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes completen actividades.
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Grupo principalmente pequeño y grande.
Materiales	Variar según la actividad

Estudios étnicos

10 créditos

	Cumple con los requisitos de graduación de HS
Requisito previo	Esta clase es para los grados 11 y 12.
Contenido	En este curso, los estudiantes aprenderán sobre cuatro grupos diferentes en los EE. UU.: asiáticoamericanos, afroamericanos, nativos americanos y latinos. También nos centraremos en otros conceptos como identidad, colonización y contranarrativas.
Resultado	Los estudiantes aprenderán sobre diferentes etnias dentro de los EE. UU.
Evaluación	Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente entero
Materiales	Varios recursos web e impresos

Primeros Auxilios, Atención de Emergencia y RCP (Inscripción Dual, CTE)

Grado 10

10 créditos

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.
Contenido	Este curso calificará a los estudiantes para obtener la certificación de la Cruz Roja Americana en Primeros Auxilios, RCP, DEA y Administración de Oxígeno para el Socorrista Profesional.
Evaluación	Crédito / Sin crédito
Instructivo Agrupaciones	Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Varios recursos web e impresos.

Aptitud física

Grados 9

10 créditos

Requisito previo	Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes de noveno grado.
Contenido	En este curso, los estudiantes desarrollarán conocimiento y competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. <i>Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.</i>

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes comprendan y valoren el fitness como un aspecto importante. de una vida saludable.

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Principalmente grupos pequeños y grandes
Agrupaciones

Materiales Variar según la actividad

Camino de graduación

El camino de graduación proporciona 11th y 12^o grado estudiantes la oportunidad de constituir faltan créditos de clases que pueden haber reprobado. También brinda a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus créditos en un esfuerzo por graduarse temprano.

Relaciones Humanas en los Negocios (Doble Matrícula/CTE)

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación/crédito universitario

Requisito previo Esta clase es para calificaciones 11 y 12.

Contenido Este curso examinará el papel del supervisor/gerente y proporcionará una comprensión de cómo trabajar con personas en un entorno organizacional. También se hará hincapié en la percepción, la motivación, la comunicación, los estilos de liderazgo, la dinámica de grupo, Toma de decisiones, trabajo en equipo, y gestionar el cambio.

Resultado Como resultado de este curso, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de las relaciones humanas en los negocios.

Evaluación Escala A—F

Instructivo Principalmente todo el grupo
Agrupaciones

Materiales Principios y prácticas de relaciones humanas, 7th Edición, Barry L. Reece

Laboratorio de aprendizaje y fitness

Grados 7

Requisito previo Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes en los grados 7-8.

Contenido Esta clase garantiza que los estudiantes tengan habilidades básicas de informática, incluido el uso del teclado, el procesamiento de textos, la investigación en Internet y la seguridad en Internet. Los estudiantes también trabajan en el desarrollo de habilidades a través de programas complementarios en línea. Además, los estudiantes aprenderán y aplicarán los componentes finos de la aptitud física a las actividades físicas diarias.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes puedan utilizar eficazmente una computadora para completar y presentar trabajos. Se espera que los estudiantes comprendan y valoren el fitness como un aspecto importante. de una vida saludable.

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Principalmente individual y en grupos pequeños.

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Agrupaciones

Materiales Documentos de Google, hojas de cálculo, presentaciones; Google Drive; Club de mecanografía; Academia Khan; aprendizaje renacentista; Recursos de Internet

Habilidades para la vida

Grado 12

10 créditos

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo Esta clase es para todos los estudiantes que están en 12th calificación.

Contenido Esta clase cubrirá nutrición básica, aptitud física, alfabetización financiera y mediática, relaciones y recursos comunitarios. Un énfasis en encontrar y utilizar recursos (tanto internos como externos) junto con el establecimiento de objetivos prácticos desarrollará las habilidades necesarias para crear un camino personal hacia una vida productiva y feliz.

Resultado Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán las habilidades y recursos para tomar decisiones informadas y establecer metas para su salud, sus carreras, su vida diaria y su ciudadanía productiva.

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Principalmente proyectos de clase y de grupos pequeños.
Agrupaciones

Materiales Varias lecturas y materiales tomados de una variedad de fuentes del mundo real..

Mi camino profesional

Grados 11-12

5 créditos/año

Cumple con los requisitos de graduación de HS

Requisito previo Los estudiantes no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.

Contenido Este curso para personas mayores se enfoca en identificar metas a largo plazo, admisiones universitarias, oportunidades de escuelas vocacionales, pasantías comunitarias, ayuda financiera, exploración y preparación profesional, actualización de currículums, cartas de interés y referencias, así como etiqueta profesional y una perspectiva a largo plazo. Plan para la vida después de la escuela secundaria.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan la información necesaria para involucrarse plenamente en las actividades del *Academia*.

Evaluación Altos honores/Honores/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Instructivo Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.
Agrupaciones

Materiales Varios recursos web e impresos.

Matemáticas en los Negocios (Inscripción Dual, CTE)

Grado 9

10 créditos

Requisito previo Los estudiantes no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.

Contenido Este curso abordará la aplicación de habilidades matemáticas y algebraicas básicas en el entorno empresarial. Las aplicaciones empresariales incluyen precios, nómina, contabilidad, interés simple, interés compuesto, anualidades, inversiones, estadísticas y el sistema métrico.

Evaluación Crédito / Sin crédito

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Instructivo Agrupaciones Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Materiales Varios recursos web e impresos.

Terminología Médica (Inscripción Dual, CTE)	Grado 10	10 créditos
--	-----------------	--------------------

Requisito previo Los estudiantes no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.

Contenido Este curso introducirá al estudiante a los fundamentos de la formación de palabras médicas, así como a los términos relacionados con sistemas corporales específicos. Se hace énfasis en la pronunciación y la ortografía, así como en la terminología anatómica, patológica, quirúrgica y diagnóstica. Este curso está diseñado para estudiantes de enfermería, técnicos en emergencias médicas (EMTs), personal administrativo del área de la salud, asistentes de enfermería y otros profesionales relacionados con la salud.

Evaluación Crédito / Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Principalmente instrucción del tamaño de una clase con proyectos individuales y grupales.

Materiales Varios recursos web e impresos.

Robótica/Fitness	Grado 8	10 créditos
-------------------------	----------------	--------------------

Cumple con los requisitos de graduación de HS

Requisito previo Esta clase es para estudiantes elegibles de octavo grado.

Contenido Este curso cubre una variedad de temas multidisciplinarios necesarios para comprender los fundamentos del diseño, construcción y programación de robots. Los estudiantes también participarán en una variedad de actividades físicas individuales, duales y en equipo.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan una comprensión básica de la lógica y el código informático, comprendan y valoren el estado físico como un aspecto importante de una vida saludable y demuestren las habilidades motoras y los patrones de movimiento necesarios para realizar una variedad de ejercicios físicos. actividades.

Evaluación Crédito/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Grupo principalmente pequeño y grande.

Materiales Ninguno

Asistente estudiantil	Calificacióncapítulos 11 y 12	10 créditos
------------------------------	--------------------------------------	--------------------

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo Esta clase es para 11 elegibles.th y 12^o grado estudiantes.

Contenido Los estudiantes ayudan a los maestros a calificar trabajos, hacer copias, crear tableros de anuncios, etc.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes desarrollen una sólida ética de trabajo con atención al detalle.

Evaluación Crédito/Sin crédito

Centrándonos en el futuro de cada estudiante con un enfoque en la educación profesional en una escuela autónoma segura, desafiante y bien administrada.

Instructivo Agrupaciones Principalmente individual

Materiales Ninguno

Tutorial	Grado 7-8	10 créditos
-----------------	------------------	--------------------

Requisito previo Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes en los grados 7-8.

Contenido Esta clase garantiza que los estudiantes tengan habilidades de estudio básicas relacionadas con su nivel de grado cursos académicos. También se centra en el proceso de aprendizaje acelerado para garantizar que los estudiantes sepan cómo aprender poderosamente y convertirse en estudiantes autodirigidos.

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes puedan estar bien organizados y atrapados en todas las clases y sean capaces de utilizar poderosas estrategias de aprendizaje en todas sus clases.

Evaluación Crédito/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Principalmente individual y de clase.

Materiales asignado para clases básicas

Tutorial	Grado 9-12	10 créditos
-----------------	-------------------	--------------------

Cumple SA requisito de graduación

Requisito previo Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes en los grados 9-12.

Contenido

Resultado Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes puedan estar bien organizados y atrapados en todas las clases y sean capaces de utilizar poderosas estrategias de aprendizaje en todas sus clases.

Evaluación Crédito/Sin crédito

Instructivo Agrupaciones Principalmente individual y de clase.

Materiales asignado para clases básicas