Sequoia Career Academy

CATÁLOGO DE CURSOS

2026–2027

Grados 4 a 12

NUESTRA MISIÓN: Preparar a los estudiantes para un futuro exitoso, haciendo hincapié en la formación profesional en una escuela autónoma segura, estimulante y bien gestionada.

1031 N. State Street
Ukiah, CA 95482

Bienvenidos a la Academia de Carreras Sequoia

Este catálogo está diseñado para ayudar a los estudiantes y a sus familias a comprender los cursos disponibles en Sequoia Career Academy y cómo esos cursos apoyan el crecimiento académico, la preparación profesional y las metas futuras.

CÓMO UTILIZAR ESTE CATÁLOGO: Comience con la descripción general de la oferta de cursos y, a continuación, utilice las secciones de áreas temáticas para revisar los requisitos previos, el contenido del curso, los resultados, la secuencia, la evaluación y los materiales.

Nuestros valores

- **Todas las personas tienen valor.**Cada persona es responsable de esforzarse continuamente por mejorar ese valor.
- **Todas las personas tienen un potencial ilimitado para aprender.**Las personas aprenden a ritmos diferentes y de maneras diferentes, y tienen derecho a aprender en un entorno que acepte esas diferencias.
- **Las altas expectativas fomentan un mayor rendimiento.**Educadores, padres y miembros de la comunidad comparten la responsabilidad de invertir los recursos que los estudiantes necesitan para afrontar el reto.
- **Todas las personas se benefician del respeto.**El respeto por las personas y las cosas es esencial para la seguridad emocional de todos.

Resultados esperados

El objetivo del personal de la Academia es capacitar a los estudiantes que completen el programa para que se conviertan en aprendices automotivados, competentes y con una mentalidad de aprendizaje permanente, con la base necesaria para su formación académica. Las habilidades y cualidades académicas generales que buscamos desarrollar incluyen la capacidad de:

- Utiliza uno o más idiomas para expresar tu individualidad con precisión y orgullo.
- Recurre a las matemáticas y la ciencia para pensar racionalmente.
- Desarrollar un sentido de identidad dentro de contextos culturales e históricos.
- Participa en las artes como intérprete y crítico.
- Toma decisiones saludables para tu bienestar físico.
- Utiliza la tecnología y las herramientas del hogar para vivir de forma independiente.
- Desarrolla habilidades profesionales, continúa aprendiendo y logra la independencia financiera.

Oferta de cursos 2026-2027

Utilice esta sección como referencia rápida. Descripciones detalladas.seguir por departamento.

Inglés/Lengua y Literatura

Curso	Instructor
Lengua y Literatura 4	Señor Allen
Lengua y Literatura 5	Señor Allen
Lengua y Literatura 6	Señora Singleton
Lengua y Literatura 7	Señora James
Lengua y Literatura 8	Señora McClure
Inglés 9	Sra. Fultz
Inglés 10	Sra. Fultz
Inglés 11	Sra. Fultz
Inglés 12	Sra. Fultz

Matemáticas/Ciencias

Curso	Instructor
Fundamentos de Matemáticas 4	Señor Allen
Fundamentos de Matemáticas 5	Señor Allen
Fundamentos de Matemáticas 6	Señora Singleton
Matemáticas 7	Señor Schott
Matemáticas 8	Sra. McClure
Matemáticas Integradas I	Sra. Keast
Matemáticas Integradas II	Sra.Marlow
Matemáticas Integradas III	Sra.Marlow
Ciencias Integradas 4	Señor Allen
Ciencias Integradas 5	Señor Allen
Ciencias Integradas 6	Señora Singleton
Ciencias Integradas 7	Señor Schott
Ciencias Integradas 8	Sra. McClure
Ciencias Integradas I	Señor O’Rear
Ciencias Integradas II	Señor O’Rear

Estudios sociales

Curso	Instructor
Historia de California 4	Señor Allen
Historia de Estados Unidos 5	Señor Allen
Historia del Mundo Antiguo 6	Señora Singleton
Historia medieval 7	Señora James
Historia y Gobierno de los Estados Unidos 8	Señora James
Historia Mundial 10	Sra. Gillespie
Historia de los Estados Unidos 11	Sra. Anderson
Gobierno estadounidense/Economía 12	Sra. Gillespie

Estudios generales y asignaturas optativas

Curso	Instructor
Asesoramiento 9, 10	Varios
Español para negocios/Tutorial	Señor Chávez
Desarrollo Infantil (CTE)	Sra. Sawyer
Éxito universitario y profesional (Doble titulación/Formación Profesional y Técnica)	Instructor del Mendocino College
Servicio al cliente (Doble titulación/Formación profesional)	Sra. Decker
Educación Infantil Temprana (EIT)	Sra. Sawyer
Alfabetización financiera	Sra. Anderson
Relaciones Humanas en los Negocios (Doble Matriculación/Formación Profesional y Técnica)	Sra. Decker
Aptitud física	Sra. Kerr
Asignaturas optativas 7-12	Varios
Enriquecimiento 4-12	Varios
Trayectoria de graduación 11-12	Sra.. Cavender
Laboratorio de aprendizaje y fitness	Sra. Bevilacqua, Sra. Kerr
Habilidades para la vida	Sra. Kerr
Aplicaciones de las matemáticas en los negocios (Doble titulación/Formación Profesional y Técnica)	Instructor del Mendocino College
Mi trayectoria profesional 11-12	Varios
Ayudante de estudiante	Varios
Tutorial 7-12	Varios

La oferta de cursos, las descripciones y el personal docente están sujetos a cambios. necesario para cumplir con la misión de la Academia y la normativa legal.

Lengua y literatura inglesa

Cursos en esta sección: Lengua y Literatura 4, 5, 6, 7, 8; Inglés 9, 10, 11, 12

Resultados del departamento	Los estudiantes demostrarán la capacidad general de leer, escribir, escuchar y hablar con fluidez en inglés estándar. También demostrarán la capacidad de utilizar el lenguaje escrito, verbal y corporal como herramienta para crear y expresar puntos de vista personales. Específicamente, podrán escribir textos de cuatro tipos: descriptivo, expositivo, narrativo y persuasivo, utilizando el inglés americano estándar. Serán capaces de leer material apropiado para su nivel y responder a obras literarias de relevancia histórica y cultural. Escribirán y hablarán con dominio de las convenciones del inglés estándar y realizarán presentaciones orales coherentes y bien organizadas.
Evaluación	Docentes, estudiantes y padres evaluarán el progreso mediante calificaciones obtenidas en exámenes, ensayos, un diario, una rúbrica para actividades como presentaciones formales y mesas redondas, un portafolio de trabajo y/o pruebas estandarizadas. Además, la evaluación de materiales editoriales como Exploring Literature, Accelerated [STAR] Reading y Reading Attainment System servirá de base para el diagnóstico y la evaluación.

Lengua y Literatura 4

Autónomo

Requisito previo	Se espera que los estudiantes estén motivados para trabajar y alcanzar los estándares de cuarto grado.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para alcanzar los estándares de inglés de cuarto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario y desarrollo de conceptos); lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos del nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo); escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas para el nivel de grado); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de oraciones, gramática, puntuación, mayúsculas y ortografía); comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización y presentación, análisis y evaluación de medios). Las aplicaciones se centrarán en narraciones, composiciones expositivas, informes de investigación, respuestas a la literatura y composiciones persuasivas.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin-Journeys; Accelerated Reader; Novelas variadas; varios
Siguiente en la secuencia	Lengua y Literatura 5

Lengua y Literatura 5

Autónomo

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "En desarrollo" o superior en el 90% de los estándares del curso anterior de Lengua y Literatura.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para alcanzar los estándares de inglés de quinto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario y desarrollo de conceptos); lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos del nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo); escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de oraciones, gramática, puntuación, mayúsculas y ortografía); comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización, presentación, análisis y evaluación de medios). La escritura se centrará en composiciones narrativas, expositivas y persuasivas, informes de investigación y respuestas a la literatura.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin-Journeys; Accelerated Reader; Novelas variadas; varios
Siguiente en la secuencia	Lengua y Literatura 6

Lengua y Literatura 6

Autónomo

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "En desarrollo" o superior en el 90% de los estándares del curso anterior de Lengua y Literatura.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos del lenguaje. Los estudiantes trabajarán para alcanzar los estándares de inglés de sexto grado relacionados con las habilidades de análisis de palabras (reconocimiento, vocabulario y desarrollo de conceptos); lectura (características estructurales de materiales informativos y comprensión y análisis de textos del nivel de grado); respuesta y análisis literario (características estructurales de la literatura, análisis narrativo); escritura (organización y enfoque, caligrafía, investigación y tecnología, evaluación y revisión para aplicaciones apropiadas para el nivel de grado); convenciones del lenguaje escrito y oral (estructura de oraciones, gramática, puntuación, mayúsculas y ortografía); comprensión auditiva y expresión oral (comprensión, organización y presentación, análisis y evaluación de medios). Las aplicaciones se centrarán en narraciones, composiciones expositivas, informes de investigación, respuestas a la literatura y composiciones persuasivas.

Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Houghton Mifflin-Journeys; novelas; varios
Siguiente en la secuencia	Lengua y Literatura 7

Lengua y Literatura 7

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "En desarrollo" o superior en el 90% de los estándares del curso anterior de Lengua y Literatura.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos del idioma. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de inglés de séptimo grado relacionados con la lectura (utilizando el conocimiento del origen y las relaciones de las palabras; leyendo y comprendiendo materiales del nivel correspondiente; leyendo y respondiendo a obras literarias histórica y culturalmente significativas); escribiendo textos narrativos, expositivos, persuasivos y descriptivos de 700 palabras; demostrando dominio del inglés correcto al escribir y hablar; y realizando presentaciones concisas y coherentes.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía, y para obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con instrucción individual y grupal.
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; Novelas y cuentos variados
Siguiente en la secuencia	Lengua y Literatura 8

Lengua y Literatura 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan obtenido una calificación de "En desarrollo" o superior en el 90% de los estándares del curso anterior de Lengua y Literatura.
Contenido	Este curso continúa centrándose en los fundamentos del idioma. Los estudiantes trabajarán para alcanzar los estándares de inglés de octavo grado relacionados con la lectura (utilizando el conocimiento del origen y las relaciones de las palabras; leyendo y comprendiendo materiales del nivel correspondiente; leyendo y respondiendo a obras literarias histórica y culturalmente significativas); escribiendo textos narrativos, expositivos, persuasivos y descriptivos de varios párrafos; demostrando dominio del inglés correcto al escribir y hablar; y realizando presentaciones concisas y coherentes.

Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía, y calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente tamaño de la clase instrucción con proyectos individuales y grupales
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; HMH Into Literature; Novelas y obras de no ficción variadas
Siguiente en la secuencia	Inglés 9

Inglés 9

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan sólidas habilidades para construir oraciones y párrafos, vocabulario básico y que estén familiarizados con diversos tipos de materiales de lectura, comparables a los de quienes han completado con éxito un curso de Lengua y Literatura de octavo grado.
Contenido	Este curso para estudiantes de primer año se centra en los fundamentos de la lectura, la escritura y la oratoria. Los estudiantes trabajan para cumplir con los estándares de inglés de los grados 9 y 10: aplicar el conocimiento del origen de las palabras, leer y comprender materiales del nivel correspondiente, leer y responder a obras literarias importantes, escribir y hablar con dominio de las convenciones del inglés estándar, aprender a investigar a partir de fuentes confiables, escribir textos coherentes y concisos, y producir textos de al menos 1000 palabras combinando diversas estrategias retóricas.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario, y para obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; Novelas variadas; Cuentos; Obras de teatro; Artículos; Películas; Multimedia
Siguiente en la secuencia	Inglés 10

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Inglés 10

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades básicas para redactar ensayos y que lean y comprendan materiales comparables a los necesarios para completar con éxito el nivel de inglés 9.
Contenido	Este curso da continuidad al enfoque en los fundamentos de lectura, escritura y oratoria iniciado en Inglés 9 para garantizar la preparación necesaria para el éxito en la universidad o en el mundo laboral. Los estudiantes demostrarán dominio de los estándares del inglés, con especial atención a la literatura estadounidense y universal: aplicarán conocimientos sobre el origen de las palabras, leerán y comprenderán textos apropiados para su nivel, leerán y analizarán obras literarias importantes, escribirán y hablarán con fluidez, dominarán las convenciones del inglés estándar, redactarán textos coherentes y concisos, y producirán textos de 1000 palabras combinando estrategias retóricas.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y ortografía, y para obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; Cuentos; Obras de teatro; Artículos; Poesía; Novelas variadas
Siguiente en la secuencia	Inglés 11

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Inglés 11

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades para redactar ensayos y que lean y comprendan materiales comparables a los necesarios para completar con éxito el curso de Inglés 10.

Contenido	Este curso continúa centrándose en los fundamentos de la lectura, la escritura y la oratoria, comenzando en inglés 9 y 10. Los estudiantes demostrarán dominio de los estándares de inglés, con especial atención a la literatura estadounidense: aplicarán conocimientos de vocabulario, leerán y comprenderán materiales apropiados para su nivel, leerán y responderán a obras literarias importantes, escribirán y hablarán con dominio de las convenciones del inglés estándar, y redactarán textos coherentes y concisos que les ayudarán en el ámbito laboral, les permitirán sentirse seguros en las pruebas estatales y producirán textos de más de 1500 palabras combinando estrategias retóricas.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario, y para obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; Novelas variadas; Películas; Multimedia
Siguiente en la secuencia	Inglés 12

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Inglés 12

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan habilidades para redactar ensayos y que lean y comprendan materiales comparables a los necesarios para completar con éxito el curso de Inglés 11.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de la lectura, la escritura y la presentación en público. Los estudiantes demostrarán dominio de los estándares del inglés, con especial atención al uso del lenguaje en el ámbito laboral y la literatura universal: aplicarán conocimientos sobre el origen de las palabras, leerán y comprenderán materiales adecuados a su nivel, leerán y responderán a obras literarias importantes, escribirán y hablarán con fluidez, dominarán textos coherentes y concisos, elaborarán documentos profesionales como currículos y mensajes telefónicos, aprenderán a comunicarse con el público y crearán documentos que reflejen los resultados de investigaciones realizadas con fuentes fiables.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades lingüísticas en inglés suficientes para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, lenguaje y vocabulario, y para obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Colecciones de Houghton Mifflin-CA; varias novelas; películas; multimedia.
Siguiente en la secuencia	Secuencia en inglés completa

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Matemáticas y Ciencias

Fundamentos de Matemáticas 4, 5, 6; Matemáticas 7, 8, 9; Álgebra

Integrado 4, 5; Ciencias de la Tierra 6, Ciencias de la Vida 7, Ciencias Físicas 8,

Ciencias de la Tierra 9, Biología 10

Resultados del departamento	Los estudiantes demostrarán dominio general de la aritmética, los principios del preálgebra y los principios científicos aplicados a situaciones de la vida real. En concreto, comprenderán y utilizarán los números racionales con precisión y facilidad, y entenderán conceptos básicos de ciencias de la Tierra, física y/o biológicas.
Evaluación	Docentes, estudiantes y padres evaluarán el progreso mediante calificaciones en pruebas para docentes; una rúbrica para actividades como exposiciones, presentaciones formales, observación informal y experimentos de laboratorio; un portafolio de trabajo; y/o pruebas estandarizadas. Se utilizarán instrumentos de diagnóstico y evaluación de las series Math Steps y Accelerated [STAR] Math de Houghton-Mifflin, así como Basic Computation Skills de Dale Seymour. Se seleccionarán evaluaciones científicas adicionales.

La enseñanza de las matemáticas sienta una base sólida para facilitar el progreso a un ritmo adecuado a lo largo de la secuencia de cursos. El profesor trabaja en estrecha colaboración con el alumno para supervisar su progreso. Al ingresar, se administra una prueba diagnóstica que, junto con las calificaciones obtenidas en cursos anteriores, se utiliza para determinar el curso apropiado. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos de graduación pueden continuar sus estudios con cursos avanzados de matemáticas.

Los cursos de ciencias garantizan que los estudiantes tengan una visión integral de las disciplinas de las ciencias de la Tierra, la vida y la física. Los cursos hacen hincapié en la comprensión del proceso de investigación científica, así como en los principios y el vocabulario que los científicos utilizan en su investigación y trabajo de laboratorio. Los proyectos de investigación son coherentes con los requisitos de la Feria de Ciencias y animan a los estudiantes, trabajando individualmente o en grupo, a explorar principios científicos reales que influyen en sus vidas.

Fundamentos de Matemáticas 4

Autónomo

Requisito previo	Los alumnos tendrán un nivel de competencia “en desarrollo”, comparable al de las matemáticas de tercer grado.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de la aritmética y las matemáticas. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los estándares de matemáticas para los grados 3 a 5 relacionados con el desarrollo del sentido numérico para manipular números enteros, fracciones, decimales y porcentajes; álgebra y funciones; medición y geometría; estadística, análisis de datos y probabilidad; y matemática razonamiento, y aplicará las matemáticas a situaciones del mundo real.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades matemáticas suficientes para obtener una puntuación superior al 50% en las pruebas estandarizadas de cálculo y aplicación.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupos pequeños y de clase.
Materiales	Marshall Cavendish: Las matemáticas en primer plano
Siguiente en la secuencia	Fundamentos de Matemáticas 5

Fundamentos de Matemáticas 5

Autónomo

Requisito previo	Los estudiantes demostrarán un nivel de competencia comparable al del curso de Matemáticas 4, mediante la obtención de una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o mediante un buen resultado en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes de los últimos cursos de primaria que desean adquirir destreza en la manipulación de números y ecuaciones, comprender los principios matemáticos en la práctica y aplicar las matemáticas a situaciones del mundo real.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan una fundamentos de aritmética Habilidades y conocimientos para obtener una puntuación superior al 50% en las pruebas estandarizadas de matemáticas.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupos pequeños y de clase.
Materiales	Marshall Cavendish: Las matemáticas en primer plano
Siguiente en la secuencia	Fundamentos de Matemáticas 6

Fundamentos de Matemáticas 6

Autónomo

Requisito previo	Estudiantes que hayan completado Matemáticas 5 o que tengan dificultades con conceptos aritméticos comparables a los presentados en un curso básico de matemáticas de sexto grado, como lo demuestra haber obtenido una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o un buen desempeño en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes de secundaria con un nivel de matemáticas equivalente o inferior al esperado, que necesitan un repaso intensivo y específico de las operaciones matemáticas fundamentales y el desarrollo de conceptos para tener éxito en Matemáticas 7. Los estudiantes: dominarán la suma, la resta, la multiplicación y la división sin usar calculadora; utilizarán el cálculo mental y la calculadora para calcular decimales, porcentajes y fracciones; y usarán la calculadora para resolver problemas aritméticos complejos y problemas verbales de aritmética. Explorarán la probabilidad, las funciones y las ecuaciones, y aplicarán las matemáticas a situaciones de la vida real.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan conocimientos y habilidades aritméticas básicas, así como los fundamentos del preálgebra, para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de matemáticas.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupos pequeños y de clase.
Materiales	enVision Matemáticas 2024 Estándares Básicos Comunes
Siguiente en la secuencia	Matemáticas 7

Matemáticas 7

Requisito previo	Los estudiantes que hayan completado Fundamentos de Matemáticas 6 o que estén preparados para trabajar con los fundamentos de los cursos de matemáticas de la escuela intermedia se inscriben en este curso, lo cual se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o al lograr un buen resultado en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes que necesitan un repaso intensivo y específico de las operaciones matemáticas fundamentales y el desarrollo de conceptos para tener éxito en Matemáticas 8. Los estudiantes usarán una calculadora para resolver problemas aritméticos complejos y problemas algebraicos verbales. Explorarán la probabilidad, las funciones y las ecuaciones, y aplicarán las matemáticas a situaciones de la vida real.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan conocimientos y habilidades aritméticas básicas, así como los fundamentos del preálgebra, para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de matemáticas y calificaciones de "Aceptable" u "Honores" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito

Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupo de clase
Materiales	Savvas, Grado 7, Cursos 1 y 2, Recursos adicionales creados por el profesor.
Siguiente en la secuencia	Matemáticas 8

Matemáticas 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan un dominio básico de las operaciones matemáticas y una comprensión inicial de los principios algebraicos, lo cual se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o al lograr un buen desempeño en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes que hayan completado Matemáticas 7 y estén listos para comenzar a comprender los principios del álgebra. Los estudiantes conocerán y practicarán los Estándares Estatales Comunes (Common Core State Standards) para octavo grado, así como los fundamentos de la robótica.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes estén preparados para tener éxito en Álgebra y posean los conocimientos necesarios para obtener una puntuación superior al 50% en las pruebas estandarizadas.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupo de clase
Materiales	Grandes Ideas Matemáticas. Curso 3
Siguiente en la secuencia	Matemáticas Integradas I

Matemáticas Integradas I

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes dominen las operaciones matemáticas y tengan una comprensión básica de los principios algebraicos comparable a la presentada en Preálgebra, lo cual se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o al lograr un buen resultado en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes que hayan completado Matemáticas 8 o Introducción a las Matemáticas Integradas y estén listos para comenzar a comprender los principios del álgebra. Los estudiantes cumplirán con los estándares de Álgebra I, que incluyen la comprensión de los fundamentos del sistema de números reales (incluidas sus propiedades, números negativos y enteros, fracciones, números racionales, radicales, potencias y funciones), la resolución de sistemas de ecuaciones lineales, fórmulas, soluciones gráficas y funciones, el trabajo con funciones y secuencias exponenciales, y la exploración de los fundamentos de la geometría (incluidas las transformaciones).
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan una base sólida en habilidades y conocimientos de álgebra para obtener una puntuación superior al 50% en las pruebas estandarizadas de matemáticas.

Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Grandes Ideas Matemáticas Integradas I
Siguiente en la secuencia	Matemáticas Integradas II

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Matemáticas Integradas II

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes dominen las operaciones matemáticas y tengan una comprensión básica de los principios algebraicos comparable a la presentada en Álgebra, lo cual se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o al lograr un buen resultado en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Matemáticas Integradas II es el segundo de tres cursos de nivel de bachillerato que integran el contenido de álgebra, geometría y álgebra intermedia, según lo define el Marco Curricular de Matemáticas para las Escuelas Públicas de California, conforme a los Estándares Estatales Comunes. Este curso se centra en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas, comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales que se abordan en Matemáticas Integradas I.
Resultado del curso	Los estudiantes cumplirán con los estándares de Álgebra I, así como con algunos estándares de Geometría y Estadística.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Matemáticas Integradas SAVVAS III
Siguiente en la secuencia	Matemáticas Integradas III

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Matemáticas Integradas III

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes dominen las operaciones matemáticas y tengan una comprensión básica de los principios algebraicos comparable a la presentada en Álgebra, lo cual se demuestra al obtener una calificación general de "En desarrollo" en el curso anterior o al lograr un buen resultado en una prueba de diagnóstico.
Contenido	Matemáticas Integradas III es el tercero de tres cursos de nivel de bachillerato que integran los contenidos de álgebra, geometría y álgebra intermedia, según lo define el Marco Curricular de Matemáticas para las Escuelas Públicas de California, conforme a los Estándares Estatales Comunes. Este curso se centra en extraer conclusiones a partir de datos, ampliar la comprensión de las funciones y la trigonometría del triángulo rectángulo.
Resultado del curso	Los estudiantes cumplirán con los estándares de Álgebra I, así como con algunos estándares de Geometría y Estadística.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	SAVVAS Matemáticas Integradas III
Siguiente en la secuencia	Secuencia de matemáticas completa

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Ciencias Integradas 4/5

Autónomo

Requisito previo	Este es el primer curso de la serie de ciencias elementales de la Academia.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de las ciencias de la Tierra, la vida y la física. Los estudiantes comprenderán y aplicarán el método científico y realizarán investigaciones acordes con los requisitos de la Feria de Ciencias.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para obtener calificaciones de Aprobado o superiores en clase.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Houghton-Mifflin California Science Dimension
Siguiente en la secuencia	Ciencias Integradas 6

Ciencias Integradas 6

Autónomo

Requisito previo	Este es el segundo curso de la serie de ciencias elementales.
Contenido	Este curso integra las ciencias biológicas, físicas y de la Tierra. Los estudiantes aplicarán el método científico y el proceso de diseño de ingeniería para investigar y crear modelos que representen el papel de la ciencia en la vida cotidiana. Investigarán la materia, el movimiento, la fuerza, las ondas, el espacio, la geología, la evolución, la biotecnología y el impacto humano en los sistemas terrestres. Se incluirán experimentos prácticos basados en la indagación y proyectos de ingeniería.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para obtener calificaciones de Aprobado o superiores en clase.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente proyectos de clase completa y de grupos pequeños.
Materiales	Houghton-Mifflin California Science Dimension
Siguiente en la secuencia	Ciencias Integradas 7

Ciencias Integradas 7

Requisito previo	Este es uno de los dos cursos de la serie de ciencias para la escuela intermedia. Precede a Ciencias Integradas 8.
Contenido	Este curso anual involucra a los estudiantes en las tres dimensiones del aprendizaje de ciencias según los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS): ideas centrales de la disciplina, prácticas científicas y de ingeniería, y conceptos transversales, a través de la investigación práctica y la resolución de problemas del mundo real. Las unidades guían a los estudiantes a través del proceso de diseño de ingeniería, la estructura y las propiedades de la materia, los procesos y reacciones químicas, el flujo de materia y energía en los sistemas vivos, los recursos y ecosistemas de la Tierra, los procesos de la superficie terrestre y la biodiversidad y la dinámica de los ecosistemas. Los estudiantes desarrollan la alfabetización científica formulando preguntas, recopilando y analizando datos, y diseñando soluciones a problemas, al tiempo que conectan el aprendizaje en el aula con las carreras STEM y las aplicaciones del mundo real.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para obtener calificaciones de Aprobado o superiores en clase.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Houghton-Mifflin California Science Dimensions Grado 7
Siguiente en la secuencia	Ciencias Integradas 8

Ciencias Integradas 8

Requisito previo	Este es un curso de ciencias integrado que abarca ciencias biológicas, físicas y de la Tierra.
Contenido	Este curso para estudiantes de secundaria integra ciencias biológicas, físicas y de la Tierra. Los alumnos aplicarán el método científico y el proceso de diseño de ingeniería para investigar y crear modelos que representen el papel de la ciencia en la vida cotidiana. Investigarán la materia, el movimiento, la fuerza, las ondas, el espacio, la geología, la evolución, la biotecnología y el impacto humano en los sistemas terrestres. Se incluirán experimentos prácticos basados en la indagación y proyectos de ingeniería.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para obtener calificaciones de "Acc" o superiores en clase y alcanzar un nivel de competencia adecuado en las pruebas estandarizadas.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Dimensiones científicas de Houghton-Mifflin California
Siguiente en la secuencia	Ciencias Integradas I

Ciencias Integradas I

10 créditos

Requisito previo	Este es el primer curso de la serie de ciencias de la escuela secundaria. Otorga diez créditos para la obtención del diploma de bachillerato.
Contenido	Este curso se centra en los fundamentos de las ciencias biológicas dentro de los sistemas terrestres. Los estudiantes: comprenderán el método científico y el proceso de ingeniería; comprenderán las células, la continuidad y la diversidad de la vida en diversos entornos; tendrán una comprensión básica de la genética, la biología celular, la ecología y la evolución; realizarán experimentos e investigaciones de laboratorio y desarrollarán una conciencia sobre las carreras en el campo de la biología.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para obtener calificaciones de Aprobado o superiores en clase.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Houghton-Mifflin California La Tierra Viva

Siguiente en la secuencia	Ciencias Integradas II

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Ciencias Integradas II

10 créditos

Requisito previo	Este es el segundo curso de la serie de ciencias de la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes tengan un conocimiento sólido.Comprensión del método científico, del proceso de ingeniería y del vocabulario científico comparable a la de haber completado con éxito un curso de Ciencias Integradas I.
Contenido	Este curso para estudiantes de segundo año se centra en los fundamentos de la química aplicada a los sistemas terrestres. Los estudiantes aprenderán a utilizar la tabla periódica de los elementos, comprenderán los tipos de enlaces químicos y su formación, y se familiarizarán con la estequiometría, las propiedades y leyes de los gases, así como con la definición de ácido o base. También analizarán el intercambio de energía durante las reacciones químicas. Todo esto se impartirá mediante el método científico, que incluye experimentación, clases teóricas y estudio de libros de texto.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan los conocimientos científicos suficientes para cumplir con el estándar de las pruebas estatales.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente clases completas y grupos pequeños.
Materiales	Química en los sistemas terrestres de Houghton-Mifflin California
Siguiente en la secuencia	Secuencia de graduación en ciencias completada

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Estudios sociales

Historia de California 4, Historia de Estados Unidos 5, Civilizaciones Antiguas 6, Historia del Mundo Medieval 7,

Historia y Gobierno de los Estados Unidos 8, Historia del Mundo Moderno 10,

Historia de Estados Unidos 11, Gobierno y Economía Estadounidenses 12

Resultados del departamento	Los estudiantes demostrarán un conocimiento básico de historia, gobierno y geografía. En concreto, conocerán las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y/o sociales y culturales.
Evaluación	Los profesores, los alumnos y los padres medirán el progreso mediante puntuaciones de rendimiento en pruebas elaboradas por la editorial y el profesor; una rúbrica para actividades como debates en clase, observaciones informales y otros tipos de análisis; un registro de participación en actividades; un portafolio de trabajo; y/o medidas estandarizadas similares.

Historia de California 4

Autónomo

Requisito previo	Inscripción en cuarto o quinto grado
Contenido	Este curso forma parte de un ciclo de dos años que se alterna con Historia de los Estados Unidos. Entre los temas principales se incluyen la exploración y la fundación de California.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades y los conocimientos de estudios sociales necesarios para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de historia y alcanzar calificaciones de Aceptable u Honores en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: myWorld Interactive Grado 4

Historia de Estados Unidos 5

Autónomo

Requisito previo	Inscripción en cuarto o quinto grado
Contenido	Este curso forma parte de un ciclo de dos años que se alterna con Historia de los Estados Unidos. Los temas clave incluyen la exploración y fundación de los Estados Unidos.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades y los conocimientos de estudios sociales necesarios para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de historia y alcanzar calificaciones de Aceptable u Honores en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: myWorld Interactive Grado 5

Civilizaciones antiguas 6

Autónomo

Requisito previo	Inscripción en sexto grado
Contenido	Este curso para alumnos de sexto grado se centra en el periodo histórico de las primeras civilizaciones. Los estudiantes describirán estudios arqueológicos desde el Paleolítico hasta la revolución agrícola y analizarán las estructuras de Mesopotamia, Egipto, Kush, los antiguos hebreos, los antiguos griegos, la India, China y Roma.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades y los conocimientos de estudios sociales necesarios para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de historia y alcanzar calificaciones de Aceptable u Honores en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: myWorld Historia del Mundo Antiguo Interactiva para Secundaria

Historia del mundo medieval 7

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan completado satisfactoriamente un curso sobre civilizaciones antiguas.
Contenido	Este curso para alumnos de séptimo grado se centra en el periodo histórico comprendido entre los años 500 y 1770. Los estudiantes analizarán las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las civilizaciones a lo largo de la historia y demostrarán los fundamentos de la investigación histórica. Asimismo, desarrollarán una mayor apreciación y conocimiento de las artes culturales mediante el estudio del arte, el teatro y la música de los periodos estudiados.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades y los conocimientos de estudios sociales necesarios para obtener una calificación superior al 70 % y alcanzar puntuaciones de "Aceptable" u "Honores" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente tamaño de la clase instrucción con proyectos individuales y grupales
Materiales	Pearson: myWorld Interactive Secundaria Medieval Temprana Moderna

Historia de los Estados Unidos 8

Requisito previo	Se espera que los estudiantes hayan completado satisfactoriamente un curso de historia de Estados Unidos a nivel de quinto grado y un curso de historia universal a nivel de séptimo grado.

Contenido	Este curso para alumnos de octavo grado se centra en el periodo histórico que abarca desde el descubrimiento europeo de Norteamérica hasta la Reconstrucción. Los estudiantes comprenderán la colonización y el establecimiento de una nueva forma de gobierno, aprenderán sobre el desarrollo regional del país desde 1800 hasta la Guerra Civil, explorarán las causas y consecuencias de la Guerra Civil hasta la Reconstrucción y estudiarán la Revolución Industrial. Los estudiantes podrán demostrar investigación histórica acorde con los requisitos de la Feria de Historia. Es obligatorio aprobar un examen sobre la Constitución de los Estados Unidos.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan las habilidades y los conocimientos necesarios para obtener una puntuación superior al 50 % en las pruebas estandarizadas de historia, aprobar un examen sobre la Constitución de los Estados Unidos y obtener calificaciones de "Aceptable" u "Sobresaliente" en una rúbrica común para las actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: myWorld Historia de Estados Unidos Interactiva para Secundaria

Historia del Mundo Moderno 10

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan conocimientos básicos de historia, geografía e investigación, comparables a los necesarios para completar con éxito el curso de Historia de Estados Unidos de octavo grado.
Contenido	Este curso introductorio para estudiantes de segundo año se centra en el desarrollo del pensamiento político occidental y el surgimiento de la globalización. Los estudiantes cumplirán con los siguientes estándares: comparar y contrastar diversas revoluciones, analizar patrones de cambio global, analizar las causas y los efectos de la Primera y la Segunda Guerra Mundial, comprender la construcción nacional contemporánea y demostrar los fundamentos de la investigación histórica.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades en estudios sociales y obtengan calificaciones de competentes en las rúbricas del currículo básico común.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente tamaño de la clase instrucción con proyectos individuales y grupales
Materiales	Pearson: Historia mundial: La era moderna

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Historia de los Estados Unidos 11

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan conocimientos generales de historia, geografía e investigación, comparables a los necesarios para completar con éxito cursos de historia mundial y de Estados Unidos.
Contenido	Esta clase para estudiantes de penúltimo año se centra en el desarrollo de los Estados Unidos, con especial atención al período posterior a la Reconstrucción hasta la actualidad. Los estudiantes cumplirán con los siguientes estándares: comprender los fundamentos filosóficos de los Estados Unidos; analizar el impacto de la inmigración, la industrialización y la expansión en la nación; examinar el papel de los Estados Unidos en la Primera y la Segunda Guerra Mundial; comprender el impacto de la Guerra Fría en la política exterior e interior; analizar críticamente los problemas posteriores a la Segunda Guerra Mundial; y demostrar conocimientos básicos de investigación histórica.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan habilidades en estudios sociales y obtengan calificaciones de competentes en las rúbricas del currículo básico común.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: Historia de los Estados Unidos: El siglo XX

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Gobierno y economía estadounidenses

10 créditos

Requisito previo	Se espera que los estudiantes tengan un conocimiento básico de la Constitución, los temas de actualidad en el gobierno y la política, y la micro y macroeconomía.
Contenido	Este curso para estudiantes de último año se centra en los componentes del gobierno estadounidense y el comportamiento político y económico, con la expectativa de un alto nivel de comprensión en la lectura de fuentes complejas, pensamiento crítico y habilidades de presentación oral.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan una comprensión suficiente del gobierno y la economía estadounidenses a un nivel Avanzado Aceptable nivel para tareas y actividades.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente tamaño de la clase instrucción con proyectos individuales y grupales
Materiales	Pearson: Gobierno y economía estadounidenses de Magruder: Principios en acción

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Estudios generales, formación profesional y asignaturas optativas

(No es un curso básico; no es un curso preparatorio para la universidad)

Asesoramiento

Grados 9-12•5 créditos/año

Requisito previo	Se espera que los estudiantes estén motivados para participar en la asesoría, pero no necesitan ningún conocimiento o habilidad previa.
Contenido	Este curso está dirigido a estudiantes de 9.º a 12.º grado y se imparte diariamente para garantizar la coordinación de actividades y la comunicación sobre temas de interés para toda la escuela. Asegura que cada estudiante forme parte de un grupo que realiza contribuciones planificadas a la Academia y a la comunidad. Proporciona un adulto que supervisa el desarrollo y el progreso del plan a largo plazo del estudiante. Ofrece tiempo para que los estudiantes completen las lecturas de clase o los libros del programa Accelerated Reader.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes cuenten con la información necesaria para participar plenamente en las actividades de la Academia.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Biblioteca escolar, Second Step, Renaissance Learning, IXL

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Español para negocios/Tutorial

Grado 12•10 créditos

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan conocimientos ni habilidades previas.
Contenido	Este curso para personas mayores se centra en las habilidades necesarias para tener éxito en una carrera profesional, los beneficios del voluntariado, las nociones básicas del idioma español, el plagio, la correspondencia entre intereses y carreras, objetivos profesionales realistas basados en el estilo de vida, los valores personales, las opciones después de la escuela secundaria, cómo redactar un currículum vitae y las normas de etiqueta.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes tengan conocimientos generales del idioma español y la información necesaria para participar plenamente en las actividades de la Academia.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.

Materiales	Diversos recursos web e impresos

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Desarrollo infantil (Clase de introducción a la formación profesional)

Grado 11•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para alumnos de 11º grado.
Contenido	Este curso prepara a los estudiantes para comprender el crecimiento y desarrollo físico, mental, emocional y social de los niños, así como para brindarles cuidado y orientación. La instrucción abarca el desarrollo prenatal; las teorías de investigación sobre el crecimiento y desarrollo humano desde la etapa prenatal hasta la escuela primaria; las características hereditarias; la salud y la seguridad; la orientación y la disciplina; la diversidad cultural; el maltrato y la negligencia infantil; y los niños con necesidades especiales.
Resultado del curso	Los alumnos desarrollarán una comprensión básica del desarrollo infantil y de cómo apoyar dicho desarrollo.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Materiales proporcionados por el profesor

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Éxito universitario y profesional (doble titulación, formación profesional técnica)

Noveno grado•10 créditos

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan conocimientos ni habilidades previas.
Contenido	Este curso presenta el proceso de planificación de carrera, diseñado para ayudar a los estudiantes a encontrar las mejores opciones profesionales según sus fortalezas, intereses y valores. También incluye el desarrollo de habilidades para entrevistas de trabajo y redacción de currículos.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Varían según la actividad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con los requisitos para graduarse de la escuela secundaria y otorga créditos universitarios.

Servicio al cliente (Inscripción dual, Formación profesional)

Grados 11-12•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para alumnos de los grados 11 y 12.
Contenido	Este curso abarca los principios y técnicas para brindar un excelente servicio al cliente. Los temas incluyen las perspectivas del empleador y del cliente, la comunicación interpersonal, el desarrollo de soluciones empáticas, las estrategias de fidelización de clientes, así como las estrategias de marketing y ventas. El curso también incluye el desarrollo de habilidades de comunicación y resolución de problemas personalizadas, así como la eficacia del servicio al cliente para alcanzar los objetivos generales de los sectores empresarial, hotelero, de restauración y minorista.
Resultado del curso	Los estudiantes elaborarán un currículum vitae y una carta de presentación.
Evaluación	Escala de calificaciones A-F
Agrupaciones de instrucción	Principalmente entero
Materiales	Negocios del siglo XXI: Servicio al cliente ISBN-13: 9780538740289

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con los requisitos para graduarse de la escuela secundaria y otorga créditos universitarios.

Educación Infantil (Curso final de Formación Profesional)

Grado 12•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para alumnos de 12º grado.
Contenido	En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos y las teorías de la educación infantil temprana (EIT) y los desafíos actuales que enfrenta este campo. Comprenderán los diferentes enfoques de la EIT y las características de un buen cuidado infantil. Revisarán las etapas del desarrollo infantil y su relación con una instrucción preescolar y primaria de calidad. También aprenderán la importancia de atender las diversas necesidades de los niños.
Resultado del curso	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la educación infantil temprana para que estén preparados para continuar su educación en la universidad o incorporarse al mundo laboral.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Pearson: Educación en la Primera Infancia Hoy, 14.ª edición

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Asignaturas optativas

Grados 7-12

El programa de asignaturas optativas de la Academia apoya la preparación de los estudiantes para un futuro exitoso. La oferta de asignaturas optativas es muy variada, ya que dependen de profesores y personal cualificado para su impartición. Las asignaturas optativas de AP se imparten independientemente del número de alumnos matriculados, pero la mayoría de las demás requieren un número mínimo de inscritos para funcionar. Las asignaturas optativas se ofrecen después del horario escolar, generalmente por semestre y en función de la especialidad, y varían según los intereses de los estudiantes y el personal, así como la disponibilidad de instructores cualificados.

Enriquecimiento

Grados 4-12

Requisito previo	El programa de enriquecimiento está dirigido a todos los estudiantes de 4.º a 12.º grado.
Contenido	Las actividades complementarias se llevan a cabo los miércoles alternos durante el horario escolar, y se ofrecen a los estudiantes opciones en diversas áreas, que incluyen arte, idiomas extranjeros, actividades de escritura, apreciación cinematográfica, actividad física y mucho más.
Resultado del curso	Como resultado de este programa, los estudiantes aprenderán habilidades sociales, habilidades académicas y mucho más.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	El tamaño de los grupos varía según la actividad y la ubicación.
Materiales	Varían según la actividad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Alfabetización financiera

Grado 12•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para alumnos de 12º grado.

Contenido	Educación Financiera es un curso de un semestre que brinda a los estudiantes de California el conocimiento y las habilidades necesarias para tomar decisiones financieras informadas. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la banca, la elaboración de presupuestos, el crédito, los préstamos y las inversiones mediante aplicaciones prácticas del mundo real. El curso hace hincapié en la gestión responsable del dinero, la planificación financiera y la comprensión del impacto de las decisiones financieras. Los estudiantes desarrollarán habilidades para administrar sus finanzas personales con confianza mientras se preparan para la universidad, el mundo laboral y la vida independiente.
Resultado del curso	Este curso ayuda a construir una base sólida para el bienestar financiero a lo largo de la vida.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente entero
Materiales	Diversos recursos web e impresos

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Aptitud física

Noveno grado•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes de noveno grado.
Contenido	En este curso, los estudiantes desarrollarán conocimientos y competencias en habilidades motrices, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar diversas actividades físicas. Aprenderán sobre los cinco componentes de la aptitud física y los aplicarán a las actividades físicas diarias.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes comprendan y valoren la actividad física como un aspecto importante de una vida saludable.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente grupos pequeños y grandes
Materiales	Varían según la actividad.

Ruta de graduación

Grados 11-12

El programa de preparación para la graduación ofrece a los estudiantes de 11.º y 12.º grado la oportunidad de recuperar los créditos que les falten en las asignaturas que hayan suspendido. Además, les permite adelantarse en sus créditos con el fin de graduarse antes de tiempo.

Relaciones Humanas en los Negocios (Doble Matriculación/Formación Profesional y Técnica)

Grados 11-12•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para alumnos de los grados 11 y 12.
Contenido	Este curso analizará el rol del supervisor/gerente y brindará conocimientos sobre cómo trabajar con personas en un entorno organizacional. También hará hincapié en la percepción, la motivación, la comunicación, los estilos de liderazgo, la dinámica de grupo, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la gestión del cambio.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, los estudiantes comprenderán mejor las relaciones humanas en el ámbito empresarial.
Evaluación	Escala A—F
Agrupaciones de instrucción	Principalmente todo el grupo
Materiales	Principios y prácticas de las relaciones humanas, 7.ª edición, Barry L. Reece

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con los requisitos para graduarse de la escuela secundaria y otorga créditos universitarios.

Laboratorio de aprendizaje y fitness

Grados 7 y 8

Requisito previo	Esta clase es obligatoria para todos los estudiantes en calificaciones 7 y 8.
Contenido	Este curso combina el desarrollo de habilidades académicas con la preparación física. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades básicas mediante programas complementarios en línea y práctica individualizada según sus necesidades de aprendizaje. También participarán en actividades físicas diarias centradas en mejorar su condición física básica, desarrollar hábitos saludables y aprender sobre los cinco componentes de la aptitud física. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar tanto habilidades académicas como físicas a través de la práctica y la participación constantes.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes sean capaces de utilizar eficazmente un ordenador para completar y presentar trabajos. Asimismo, se espera que comprendan y valoren la actividad física como un aspecto importante de una vida sana.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente individual y en grupos pequeños.
Materiales	Documentos, hojas de cálculo y presentaciones de Google; Google Drive; Club de mecanografía; Academia Khan; Aprendizaje renacentista; Recursos de Internet

Habilidades para la vida

Décimo grado•10 créditos

Requisito previo	Esta clase es para todos los estudiantes que cursan el décimo grado.
Contenido	Esta clase abarcará nutrición básica, aptitud física, educación financiera, manejo del estrés, costura, habilidades de comunicación y recursos comunitarios. Se hará hincapié en la toma de decisiones informadas. Junto con el establecimiento de metas prácticas, esto ayudará a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para crear un camino personal hacia una vida productiva y feliz.
Resultado del curso	Al finalizar este curso, los estudiantes contarán con las habilidades y los recursos necesarios para tomar decisiones informadas y establecer metas para su salud, sus carreras profesionales, su vida diaria y su ciudadanía productiva.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente proyectos de clase y de grupos pequeños.
Materiales	Varían según la actividad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Aplicaciones de las matemáticas en los negocios (Doble titulación, Formación Profesional y Técnica)

Noveno grado•10 créditos

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan conocimientos ni habilidades previas.
Contenido	Este curso abarcará la aplicación de habilidades matemáticas y algebraicas básicas al entorno empresarial. Las aplicaciones empresariales incluyen precios, nóminas, contabilidad, interés simple, interés compuesto, anualidades, inversiones, estadística y el Sistema Métrico.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Varían según la actividad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con los requisitos para graduarse de la escuela secundaria y obtiene créditos universitarios.

Mi trayectoria profesional

Grados 11-12•5 créditos/año

Requisito previo	Los estudiantes no necesitan conocimientos ni habilidades previas.

Contenido	Este curso para estudiantes de último año se centra en la identificación de objetivos a largo plazo, la admisión a la universidad, las oportunidades en escuelas de formación profesional, las prácticas comunitarias, la ayuda financiera, la exploración y preparación profesional, la actualización de currículos, cartas de interés y referencias, así como la etiqueta profesional y un plan a largo plazo para la vida después de la escuela secundaria.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes cuenten con la información necesaria para participar plenamente en las actividades de la Academia.
Evaluación	Sobresaliente/Notable/Aceptable/En desarrollo/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente instrucción en grupos reducidos con proyectos individuales y grupales.
Materiales	Diversos recursos web e impresos

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Ayudante de estudiante

Grados 11-12•10 créditos

Requisito previo	Esta clase está dirigida a estudiantes de 11.º y 12.º grado que cumplan los requisitos.
Contenido	Los alumnos ayudan a los profesores a corregir trabajos, hacer fotocopias, crear murales informativos, etc.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes desarrollen una sólida ética de trabajo y presten atención a los detalles.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente individual
Materiales	Ninguno

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.

Tutorial

Grado 7-8

Requisito previo	Esta asignatura es obligatoria para todos los alumnos de 7º y 8º grado.

Contenido	Esta clase garantiza que los estudiantes adquieran habilidades básicas de estudio relacionadas con sus asignaturas académicas. Además, se centra en el aprendizaje acelerado para asegurar que aprendan de forma eficaz y se conviertan en aprendices autónomos.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes puedan estar bien organizados y al día en todas las clases y puedan utilizar poderoso estrategias de aprendizaje en todas sus clases.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente individual y de clase
Materiales	Asignado para las clases principales

Tutorial

Grado 9-12•10 créditos

Requisito previo	Esta asignatura es obligatoria para todos los alumnos de los grados 9 a 12.
Contenido	Esta clase garantiza que los estudiantes adquieran habilidades básicas de estudio relacionadas con sus asignaturas académicas. Además, se centra en el aprendizaje acelerado para asegurar que aprendan de forma eficaz y se conviertan en aprendices autónomos.
Resultado del curso	Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes sean capaces de organizarse bien, mantenerse al día en todas las clases y utilizar estrategias de aprendizaje eficaces en todas ellas.
Evaluación	Crédito/Sin crédito
Agrupaciones de instrucción	Principalmente individual y de clase
Materiales	Asignado para las clases principales

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Este curso cumple con un requisito para la graduación de la escuela secundaria.